

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

05.03.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1.1.1 Учебная практика. Ознакомительная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс	1
Семестр	2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	36	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Руденко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
10.01.2024	протокол №	5	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Демонстрирует знания положений, законов и методов математических, естественных и технических наук	<b>знания:</b> знает положения, законы и методы математических, естественных и технических наук <b>умения:</b> умеет применять положения, законы и методы математических, естественных и технических наук <b>навыки:</b> владеет навыками применения положений, законов и методов математических, естественных и технических наук
	ОПК-1.2. Использует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает технологию использования положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет использовать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет навыками использовать положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.	<b>знания:</b> знает методологию анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук. <b>умения:</b> умеет использовать методологию анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук. <b>навыки:</b> владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
2. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает особенности работы современных информационных технологий.	<b>знания:</b> знает особенности работы современных информационных технологий. <b>умения:</b> умеет идентифицировать особенности работы современных информационных технологий. <b>навыки:</b> владеет навыками идентификации особенностей работы современных информационных технологий.
	ОПК-7.2. Анализирует принципы работы современных информационных технологий.	<b>знания:</b> знает методологию анализа принципов работы современных информационных технологий. <b>умения:</b> умеет применять методологию анализа принципов работы современных информационных технологий. <b>навыки:</b> владеет навыками анализа принципов работы современных информационных технологий.
	ОПК-7.3. Использует современные информационные технологии для решения	<b>знания:</b> знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет использовать современные

	задач профессиональной деятельности.	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет навыками поиска современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3. ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Владеет знаниями особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> владеет навыками применения знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
	ОПК-9.2. Использует знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов.	<b>знания:</b> знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов. <b>умения:</b> умеет использовать знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов. <b>навыки:</b> владеет навыками применения знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
	ОПК-9.3. Разрабатывает инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	<b>знания:</b> знает технологию разработки инновационных проектов с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции. <b>умения:</b> умеет разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции. <b>навыки:</b> владеет навыками разработки инновационных проектов с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
4. ПК-1 Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта,	ПК-1.1. Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов	<b>знания:</b> знает особенности постановки задач на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов <b>умения:</b> умеет ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками постановки задач на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов

выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками		
5. ПК-6 Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций, разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов, выводить на рынок и продавать продукты, разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов, разрабатывать проект коммерциализации инноваций	ПК-6.1. Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций	<b>знания:</b> знает технологии проведения исследований рынков технологий, продуктов и организаций <b>умения:</b> умеет использовать технологии проведения исследований рынков технологий, продуктов и организаций <b>навыки:</b> владеет навыками использования технологий проведения исследований рынков технологий, продуктов и организаций

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Химия (ОПК-1); Информационные технологии (ОПК-7)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Математика (ОПК-1); Физика (ОПК-1); Метрология, сертификация и стандартизация (ОПК-1); Преддипломная практика (ОПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Документационное обеспечение инновационной деятельности (ОПК-7); Математические методы и модели в управлении инновациями (ОПК-7); Пакеты прикладных программ (ОПК-7); Основы трехмерного моделирования (ОПК-7); Преддипломная практика (ОПК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7); Технологии цифровой промышленности (ОПК-9); Преддипломная практика (ОПК-9); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-9); Технологии цифровой промышленности (ПК-1); Технология организации научно-технических исследований и разработок (ПК-1); Управление инновационными проектами (ПК-1); Управление рисками и венчурное финансирование (ПК-1); Преддипломная практика (ПК-1); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Инновационный анализ отрасли (ПК-6); Основы трехмерного моделирования (ПК-6); Маркетинг инноваций (ПК-6); Коммуникационное сопровождение инновационных проектов (ПК-6); Менеджмент деловых переговоров (ПК-6); Менеджмент START-Up-ов (ПК-6); Управление закупками и заказами (ПК-6); Преддипломная практика (ПК-6); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-6); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6); Статистические методы в инновационной деятельности (ПК-6); Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта (ПК-6)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Оценка личностных и профессиональных характеристик специалиста в области инноватики (6 часов)	Оценка личностных и профессиональных характеристик в области инноватики - самостоятельная работа (3 часа)
2	Проектирование профессионального карьерного роста студента-будущего специалиста по инноватике (18 часов)	Самоменеджмент. Влияние личных способностей на карьеру. Самопрезентация (резюме). Модель карьерного роста. (9 часов)
3	Научно-исследовательская работа студента. Методология научных исследований (12 часа)	Реферирование научной статьи (6 часов)
4	Государственная поддержка инноваций: конкурсы и программы. Рыночная оценка результативности инновационной деятельности организаций. Рейтинговые агентства. (6 часов)	Общая характеристика инновационной компании. (3 часа)
5	Электронно-библиотечная система университета в учебной и научной-исследовательской работе студента (6 часов)	Выполнение заданий по анализу правовых аспектов деятельности инновационной организации в системе ГАРАНТ (6 часов)
6	Правовые основы работы инновационных организаций (12 часа)	Написание отчета по практике, его оформление и защита руководителю учебной практики. (9 часов)

7	Выдача индивидуального задания по учебной практике. Ознакомление с требованиями выполнения и оформления учебных и научных работ студентов (3 часа)	
9	Ознакомление с требованиями выполнения и оформления учебных и научных работ студентов (3 часа)	
8	Ознакомительные экскурсии в организации, занимающие разработкой и реализацией инновационных проектов (6 часов)	
Итого	72	36

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.	10
2	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. ISBN 978-5-8114-2187-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212435">https://e.lanbook.com/book/212435</a>
3	Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Тюрин И. В. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 336 с. ISBN 978-5-507-47314-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/359855">https://e.lanbook.com/book/359855</a>
4	Урмина, Ирина Александровна. Самоменеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, по направлению и специальности "Социальная работа" / И. А. Урмина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2019. - 200, [1] с. ISBN 978-5-534-06805-4. Экземпляры: всего 20.	20
5	Грибов, Владимир Дмитриевич. Менеджмент [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / В. Д. Грибов. 7-е изд., стер. Москва: КноРус, 2016. - 273, [3] с. ISBN 978-5-406-04117-8. Экземпляры: всего 3.	3
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Справочная правовая система "Консультант Плюс"
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Бизнес инкубатор ПГТУ

ПАО "Ростелеком" филиал в Республике Марий Эл

Travelline

НПО ОКБ "Кристалл"



## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;

- умение провести защиту выполненной работы.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

#### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

#### Пример типовых контрольных вопросов

1. Личностные и профессиональные характеристики специалиста в области инноватики
2. Требования работодателей к специалистам в области управления инновационными проектами
3. Самоменеджмент. Требования к выполнению резюме.
4. Модель карьерного роста специалиста в области инноватики
5. Реферирование научной статьи: понятие, виды, требования к выполнению
6. Государственная поддержка инновационной деятельности организаций
7. Успешные инновационные компании России
8. Электронно-библиотечная система университета
9. Работа с личным кабинетом студента
10. Научно-исследовательская работа студента в университете
11. Общие правила и требования к оформлению студенческих научных работ.
12. Методология научных исследований

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук				
2. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной				
3. ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития				
4. ПК-1 Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками				
5. ПК-6 Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций, разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов, выводить на рынок и продавать продукты, разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов, разрабатывать проект коммерциализации инноваций				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.